

Профилактические мероприятия по выявлению среди учащихся лиц, подверженных идеологии терроризма, организации проведения с ними индивидуальной профилактики по Атинскому муниципальному району

1. Выявление детей находящихся в социально опасном положении (составление социального паспорта класса, школы и на основании этого создается единый банк данных по всему району учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей СОП), т.е. определяется дети входящие в группу риска

Работа с детьми «группы риска» выявленные в рамках мониторингов СПТ и МБОС

Проведение психодиагностики детей входящих «группе риска» с целью изучения социально-психологических личностных проблем и межличностного общения (определение наличия трудностей в различных сферах жизни ребенка (интересы и потребности ребенка; проблемы в отношениях и статус ребенка в семье).

Мониторинг социальных сетей учащихся (статус, фото, подбор референтных заставок, цитат, видеороликов, подписки на группы, хэштеги, приложения) (взаимодействие с кибердружиной)

Разработка плана для психолого-педагогического сопровождения (все виды необходимых психокоррекционных (индивидуальных и групповых) и профилактических работ (классные, школьные мероприятия, кружки, проективные работы, классные часы и т.д)

Взаимодействие со службами системы профилактики для разработки комплексного плана для улучшения жизненной ситуации и семейного воспитания (комплексная профилактика (медицинская, социальная, юридическая и т.д)

2. Мероприятия

Различные конкурсы рисунков, проектные работы, “Битва Эрудитов”, “Зарница”, “Безопасное колесо”, “Урок мужества”, фестиваль театральных конкурсов; фестиваль “Без бергэ”; конкурс-фестиваль творчества на английском языке; выставка рисунков “Орнаменты в русских и татарских народных костюмах” и т.д.

Спортивные мероприятия: Хоккей на валенках. И.Сафиуллин истәлегенә чаңгы ярышы, “Лыжня Татарстана”, зональный этап “Школьная волейбольная лига” и т.д

Также во всех общеобразовательных организациях проведена неделя психологии «Шаги к психологическому благополучию». Каждая образовательная организация разработала по собственному выбору план мероприятий с учетом специфики контингента обучающихся. Мероприятия в рамках недели психологии способствовали развитию взаимопонимания и командных навыков деятельности, установлению доверительных отношений со сверстниками. Во всех мероприятиях организовано участие детей «группы риска».

3. С учащимися «группы риска» регулярно проводится индивидуальная психологическая работа в виде личных консультаций с применением арт-терапии. Во время индивидуальной работы обращается внимание на поведение, речь (есть ли особая лексика?), предпочтения в одежде, интересы (например: к оружию), резкие перепады настроения, постоянный протест, отсутствие критичности к собственному поведению, агрессивность, внезапная увлеченность силовыми видами спорта, депрессивность.

При психологическом тестировании в основном, используется «Опросник агрессивности Басса – Дарки», который предназначен для выявления уровня агрессивности учащихся, также тест Люшера с целью определения эмоционального состояния подростка, тест опросник Кеттелла в компьютерной программе «Эффект-студио». Также проводятся индивидуальные и тренинговые занятия по

модифицированной программе по профилактики здорового образа жизни; по профилактики буллинга и кибербуллинга; по межличностным отношениям, по профилактики тревожных состояний. Работа по профилактике правонарушений направленная на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социальную опасную среду.

Проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, психологом и прочими специалистами (мини-лекция, информация, беседа, раздаточный материал)

Работа с родителями проводится в виде психолого-педагогический всеобучи: это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях. Также проведены с родителями индивидуальные консультации и личные беседы по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье, также о родительском контроле детей по виртуальному общению с незнакомыми «друзьями» в сети Интернет

Методистом-психологом оказывается методическая помощь педагогическому коллективу, которая направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области оказания адресной психолого-педагогической помощи при необходимости

Начальник МКУ «Отдел образования» Актинского
районного исполнительного комитета



А.Ф.Мухаметгалиева